



Załączniki do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia.....(poz. ...)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Burmistrz Ustrzyk Dolnych			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Tryb małych grantów – Profilaktyka, Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii			
4. Tytuł zadania publicznego	„Bieszczadzki most” polsko- niemiecka wymiana młodzieży			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	10.06.2017	Data zakończenia	05.09.2017

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół Liceum Ogólnokształcącego w Ustrzykach Dolnych KRS 0000274641 ul. Kopernika 4 38-700 Ustrzyki Dolne	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	tel./fax 13 461 1306 e-mail: lo_ustrzyki@poczta.onet.pl Agnieszka Roczniak tel: 600 350 477, e-mail: aroczniak@op.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Zadanie realizowane będzie w liceum ogólnokształcącym w Ustrzykach Dolnych, w regionie Podkarpacia oraz w Krakowie i Oświęcimiu. Obejmie warsztaty na temat walorów przyrodniczych i kulturalnych Podkarpacia, wzbogacone o wartości historyczne i narodowe prezentowane podczas wycieczek tematycznych. Projekt

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

obejmuje doskonalenie umiejętności językowych, integrację młodzieży polskiej głównie z terenu gminy Ustrzyki Dolne i niemieckiej, budowanie dialogu międzykulturowego oraz trwałych więzi społecznych. Przy obecnej tendencji globalizacji życia obserwuje się duże oczekiwanie co do mobilności i umiejętności adaptacji w przestrzeni społecznej w różnych jej aspektach. Jednym z takich elementów jest nauka języka. Ponadto należy jednoznacznie stwierdzić, że najbardziej dynamiczną formą uczenia się to tzw. kontakt z żywym językiem. Ta swoista technika połączona z aktywnymi formami uczestnictwa w życiu danej kultury i narodu powoduje, że język staje się istotnym kluczem poznawczym, a determinacja uczenia się tego języka przeradza się w pasję. Szczególnie wyalienowane w tych procesach są małe miejscowości, gdzie dystans do dużych ośrodków językowych wyklucza takie środowiska z tego typu działań. Ponadto należy podkreślić, że tego typu forma pracy nad językiem, to „wyjście” poza szkołę, co z kolei ma wpływ na eliminowanie postaw stresujących podczas nauki języka. Język staje się elementem praktycznym, koniecznym do wiązania relacji i interakcji. Dobór odbiorców projektu oparty jest na analizie społecznej środowiska szkoły, podczas której zdiagnozowano dysfunkcje w sferze socjalizacji w procesach kształtujących właściwą socjalizację. Młodzież objęta diagnozą cechowała się niskim poziomem definiowania właściwych postaw podczas aktywizowania grupy w celu spędzania wolnego czasu. Stąd projekt ma charakter pilotażowych działań związanych z budowaniem mechanizmów odpowiedzialnych za kształtowanie postaw i zachowań związanych z autoaktywizacją i planowaniem czasu wolnego.

Odbiorcami programu są uczniowie i nauczyciele ZSL w Ustrzykach Dolnych, środowisko rodzinne i społeczne naszego miasta. W projekcie uczestniczy 15 uczniów ZSL oraz partnerzy wymiany w podobnej ilości, ale liczba odbiorców jest większa ze względu na tematykę i formę projektu. Grupa licealistów wykazuje potrzebę doskonalenia języków obcych, rozwijania umiejętności językowych sprawdzanych na maturze, przydatnych w dalszym kształceniu i na rynku pracy. Program otwiera uczniów na nowe możliwości poznawcze, poszerza ogólną wiedzę na temat historii i kultury obu państw oraz kładzie nacisk na zdobywanie przydatnych umiejętności. Poprzez współpracę z partnerem niemieckim uczestnicy projektu nabywają umiejętności praktycznego rozwiązywania problemów. Przy obecnej tendencji globalizacji życia obserwuje się duże oczekiwanie co do mobilności i umiejętności adaptacji w przestrzeni społecznej w różnych jej aspektach. Jednym z takich elementów jest nauka języka. Ponadto należy jednoznacznie stwierdzić, że najbardziej dynamiczną formą uczenia się to tzw. kontakt z żywym językiem. Ta swoista technika połączona z aktywnymi formami uczestnictwa w życiu danej kultury i narodu powoduje, że język staje się istotnym kluczem poznawczym, a determinacja uczenia się tego języka przeradza się w pasję. Szczególnie wyalienowane w tych procesach są małe miejscowości, gdzie dystans do dużych ośrodków językowych wyklucza takie środowiska z tego typu działań. Ponadto należy podkreślić, że tego typu forma pracy nad językiem, to „wyjście” poza szkołę, co z kolei ma wpływ na eliminowanie postaw stresujących podczas nauki języka. Język staje się elementem praktycznym, koniecznym do wiązania relacji i interakcji.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Podstawowa formą działania jest prowadzenie zajęć aktywizujących młodzież objętą programem poprzez włączanie ich w aktywne uczestnictwo podczas wymiany międzynarodowej grupami rówieśniczymi. Polegać to głównie będzie na:

- kultury Warsztaty integracyjne w języku angielskim, piesza wędrówka w okolicach Ustrzyk, poznawanie elementów życia na wsi w Stadninie Koni Forta w Dźwiniaczu.
- Udział uczniów i ich partnerów w wybranych zajęciach lekcyjnych.
- Przejazd drezwami na trasie Uherce-Łukawica.
- zajęcia sportowo -rekreacyjne na pływalni Delfin
- Całodzienna wycieczka regionalna: Zwiedzanie Tunelu Schronowego w Stępinie: wprowadzenie w problematykę historyczną z okresu II wojny światowej.
- Zwiedzanie Centrum Dziedzictwa Szkła w Krośnie, połączone z warsztatami.
- Zwiedzanie Muzeum Przemysłu Naftowego i Gazowniczego w Bóbrce.
- Wyjazd do Mucznego, zwiedzanie Zagrody Żubrów i ekspozycji przyrodniczych w Leśnym Kompleksie Promocyjnym Lasy Bieszczadzkie, prelekcja n/t ochrony przyrody i gatunków zagrożonych.

Tego typu zadania mają na celu aktywne włączenie się uczestników w proces planowania pobytu rówieśników z zagranicy. Od momentu planowania jak i uczestnictwa będą odpowiedzialni za każdą osobę będącą w grupie. Takie podejście do prowadzenia działań profilaktycznych sprawia że bezpośrednio objęci programem uczestnicy nabywają w sobie cech odpowiedzialności i organizacji. Odpowiedzialności za partnera jak i powierzone zadanie. Integracyjna forma przedsięwzięcia daje gwarancje zapewnienia uczestników że grupa stanowi kluczowy schemat w sferze organizacji

i rozwiązywania różnego rodzaju problemów.

Zakładane podstawowe cele do realizacji przy udziale tego zadani to:

- budowanie więzi społecznych,
- kształtowanie postaw tolerancji i wzajemnego poszanowania,
- pogłębianie dialogu międzykulturowego szkół partnerskich,
- poznawanie kultury narodowej i miejsc pamięci,
- skłonienie uczniów do refleksji na temat poznawania i porozumiewania się narodów poprzez wspólną edukację, przeżycia i działania,
- pobudzania środowiska lokalnego do aktywności społecznej i zawodowej
- wykluczenie zjawiska dysonansu społecznego w sferze językowej.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Transport koszt	7050,00	5450,00	1600,00
2.	Ubezpieczenie grupy koszt	300,00	300,00	0,00
3.	Materiały promocyjne koszt	300,00	300,00	0,00
4.	Wyżywienie – Stadnina Koni FORTA koszt	600,00	600,00	0,00
5.	Wyżywienie – obiad Ustrzyki Dolne koszt	600,00	600,00	0,00
6.	Warsztaty ‘Bieszczadzkie Anioły’ koszt	450,00	450,00	0,00
7.	Wyjazd wyciągiem krzesełkowym koszt	150,00	150,00	0,00
8.	Bilety wstępu – Kraków koszt	300,00	300,00	0,00
9.	Wyżywienie – obiad w Krośnie koszt	600,00	600,00	0,00
Koszty ogółem:		10350,00	8750,00	1600,00

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Anne Orlef
Agnieszka Roczniak

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data 10.05.2017 r.

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.